



Statusredegørelse 2024

for Svendborg Søfartsskoles
strategiske rammekontrakt 2022-2025
af 1. april 2025

Statusredegørelsen dokumenterer institutionens arbejde med at realisere målene i den strategiske rammekontrakt.

Svendborg Søfartsskole har følgende mål i kontraktperioden 2022-2025:

1. Svendborg Søfartsskole vil uddanne så mange som muligt for at imødekomme erhvervets behov.
2. Svendborg Søfartsskole vil udvikle uddannelserne i takt med erhvervets behov.

Strategisk mål 1

Svendborg Søfartsskole vil uddanne så mange som muligt for at imødekomme erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole vil arbejde målrettet med læring og trivsel med henblik på at opretholde en høj gennemførselsprocent, samtidig med at vi vil styrke vores rekrutteringsindsats bl.a. med henblik på at øge diversiteten i erhvervet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Svendborg Søfartsskole vurderer samlet set, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Svendborg Søfartsskole vurderer, at der samlet set er tale om fremskridt i realiseringen af det strategiske mål.

Skolen har gennem året arbejdet med læring og trivsel for skolens elever på forskellige måder.

Grundlaget for skolens vurdering er, som følger:

- Svendborg Søfartsskole har været udfordret på at få rekrutteret det ønskede antal ubefarne skibsassistenter. På trods af et meget stort arbejde og afsætning af betydelige midler til at gøre opmærksom på skolens uddannelser, er antallet af optagne ubefarne skibsassistenter faldet til præcis det samme antal (54), som der var tale om i 2022. Det er en udfordring, at antallet af de såkaldte "No shows" er stigende, forstået på den måde, at antallet af elever, som reelt møder op på uddannelsen, svarer til 66% af de indskrevne. Fra andre uddannelsesinstitutioner ved vi, at udfordringen også er kendt her, men måske i knapt så stort et omfang.
- Samarbejdet med VUC-Fyn, Svendborg i 2024 har ikke været mindre frugtbart end i de tidligere år, tværtimod. Det er opfattelsen, at de planlagte møder med en fastlagt kadence, sammen med en optimering af HF-koordinatorfunktionen har ført resultater med sig. Vi hører også fra eleverne selv, at de har observeret en forbedring i samarbejdet mellem de to uddannelsesinstitutioner og at informationen er blevet langt bedre end før. Optimeringsprocessen fortsættes løbende. Det er hovedsageligt afdelingsleder og studievejleder fra VUC, som sammen med nuværende elever har foretaget besøgene på andre skoler og ved uddannelsesmesserne. Ved deadline for indmelding til KOT 1. marts 2024 havde vi et rekordstort antal indskrevne på 63 elever, som desværre frem mod studiestart medio august 2024 blev reduceret ganske væsentligt til 45 elever, som svarer til antallet i 2022. Det er første gang, at dette opleves for HF-Søfarts vedkommende.
- Skolens trivselsundersøgelse viser, at den generelle trivsel på skolen steg markant i 2024. 89% mener således, at deres trivsel er "God" eller "Meget god". På trods af klager fra elever i 2024, som gik i retning af dårlig trivsel og

som skolen har handlet prompte på, viser skolens egne undersøgelser, at der er tale om god trivsel for alle 3 uddannelsesretninger. Mere specifikt kan det nævnes, at procentdelen af elever, der vurderer deres trivsel som "God" eller "Meget god" er følgende:

Ubefaren skibsassistent: 88%

Befaren skibsassistent: 91%

HF-Søfart: 89%

Skolen har et konstant fokus på elevernes trivsel, hvad enten dette er i eller udenfor undervisningen. Skolens velfærdsmedarbejder har udvidet omfanget af sine samtaler, ligesom HF-Søfartselever med behov for dette er blevet sendt i retning af VUC's coachordning. En stor del af rosen for fremgangen i trivslen på Svendborg Søfartsskole skal tilfalde elevrådet, der har formodet at opstarte initiativer i fritiden, som i den grad har bragt eleverne tættere sammen og på tværs af uddannelse, køn, alder og øvrige interesser.

- Frafaldet i det første studieår er i forhold til 2023 konstant (<5%), hvilket ses som meget positivt, specielt når procentdelen holdes op mod basislinen (2019: 10,6%).
- Der har i 2024 været et fortsat fokus på at få flere kvinder til søs. Ved optagelse af efterårsholdet var der udsigt til et rekordstort optag af kvinder. Dette blev dog ikke tilfældet som følge af den tidligere omtalte "No show" problematik og den samlede procentdel af kvinder i 2024 blev derfor 18%, hvilket er en tilbagegang i forhold til året før (2023: 23%).

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Samarbejde med Svendborg Kommune vedrørende introforløb for alle 8. klasser fra Faaborg/Midtfyn og Svendborg kommuner (ca. 850 elever pr. år).
- Besøg på folke- og efterskoler (rekruttering).
- Anvendelsen af nuværende/tidligere elever i rekrutteringsindsatsen.
- Løbende besøg/rundvisninger/uddannelsesvejledning for mulige elever på skolen.
- On-boarding projekt i samarbejde med firmaet CompanYoung, for at mindske antallet af "No shows".
- Velfærdsarrangementer på skolen, åbent-hus-arrangementer, besøgsdage mm.
- Udvidelse af velfærdmedarbejderens trivselssamtaler.
- Systematiseret og formaliseret pædagogisk sparring blandt underviserne.
- Understøtning (også økonomisk) af elevrådets aktiviteter i fritiden.

Planlagte aktiviteter

- 2025-2026 Kontakt til landets FGU-udbud.
- 2025-2026 Opstart af on-boarding projekt hos CompanYoung.
- 2025-2026 Udvidelse af deltagende rederier ved rederidagene, hvor eleverne får lov til at møde erhvervet "face to face"
- 2025-2026 Renovering af eksisterende bygningsmasse, med det formål at give bedre trivsel til eleverne (eget bad/toilet og opholdsstue mm.)

- 2025-26 Fokus på elever med ordblindhed. Hvordan hjælpes disse bedre end nu? Hvordan klædes underviserne bedre på til ordblinde? Mulighed for SPS, links til relevante sider, app's mm.
- 2025-26 Workshop for medarbejdere om elever med særlige behov.
- 2025-26 Forøge antallet af godkendte rederier med henblik på praktik.
- 2025-26 Samarbejde med Svendborg Erhvervsskole om fysiske faciliteter og hydraulik/kølekurser.
- 2025-26 Øget samarbejde med Maersk Cadet, specielt for HF-Søfarts vedkommende.
- 2025-26 Samarbejde med Sydfyns Fri Fagskole om maritim klasse (udlån af udstyr/rekruttering).
- 2025-26 Samarbejde med "Blå 10. klasse" og "Kystliv" i Holbæk (rekruttering).
- 2025-26 Udbygning af velfærdsordningen til fuldtidsstilling.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Øget tilgang til uddannelserne					
Skibsassistent (grundmodul) (Svendborg Søfartsskoles egne data)	79 (2019)	54	72	54	
HF-Søfart (Svendborg Søfartsskoles egne data)	37 (2019)	45	51	45	
Fastholde god trivsel og reducere frafald					
Skolens egen trivselsundersøgelse (2019)	97%	75%	79%	89%	
UFM's frafaldsdata første studieår (2019)	*) 10,6%	7,2% (2020)	<5,0%	<5,0%	
Styrket diversitet i erhvervet					
Flere kvinder (Svendborg Søfartsskoles egne data)	8% (2019)	24%	23%	18%	

*) Opdateret 20. februar 2023

Strategisk mål 2

Svendborg Søfartsskole vil udvikle uddannelserne i takt med erhvervets behov

Svendborg Søfartsskole er til for det maritime erhverv, og vil være en moderne uddannelsesinstitution, der giver nyuddannede innovative kompetencer, herunder viden om grøn omstilling og om de nye teknologier, der bliver udbredte i erhvervet.

Institutionens vurdering af det strategiske mål

Svendborg Søfartsskole vurderer, at der er en tilfredsstillende udvikling i målet.

Svendborg Søfartsskole vurderer, at der er tale om fremskridt i realiseringen af det strategiske mål.

Grundlaget for skolens vurdering er, som følger:

- 4.-7. kvartals ledighed fastholdes på 2,0%, hvilket er meget tilfredsstillende. Det vides, alt under 2,0% ikke registreres og der kan derfor være tale om en endnu lavere %-del, som er ledig. Uanset dette er der rent teknisk tale om fuld beskæftigelse. Der er dog, som de ved de forudgående år, tale om små populationer, hvorved procentdelen af ledige hurtigt kan give store udsving. Svendborg Søfartsskole er vidende om, at vi ikke har indflydelse på, hvordan den nationale ledighed udvikler sig.
- Svendborg Søfartsskole har historisk set, på samme måde som de øvrige maritime institutioner, altid haft en meget nær dialog med erhvervet. Denne dialog har gennem årene været et vigtigt led i evalueringen af skolens uddannelser. Dels får vi tilbagemeldinger ved direkte henvendelse til de forskellige rederier, men bestemt også i forbindelse med afholdelse af slutprøverne på skolen, hvor de erhvervsaktive censorer som et led i deres tilbagemelding udtaler sig om elevernes kompetencer ved prøveaflægningen. Der er igennem den strategiske rammekontrakts levetid bl.a. blevet lyttet til rederiernes ønsker om §16-, bedstemands- og motorpasserkurser, mens der endnu ikke er taget hul på visse rederiers ønske om, at de dimitterende elever skal have en bedre forståelse for basal madlavning. Dette er hovedsageligt et ønske fra rederier, som har små enheder.

Tilfredsheden med de dimitterendes kompetencer er steget i forhold til 2023. 95% af de aftagende rederier er således tilfredse med elevernes kompetencer, hvilket svarer til basislinjens niveau. Det er Svendborg Søfartsskoles vurdering, at vi er meget tæt på det absolutte maksimum for, hvad der er fysisk muligt at præstere på dette område.

- Den grønne omstilling er stadig et gennemgående emne på Svendborg Søfartsskole. For at få inputs til den daglige undervisning, har skolen valgt at samarbejde med Simac. En indmeldelse i det maritime forskningsforum MARIKO og prioriteringen af, at en underviser indgår i samme, vil forventeligt højne kvaliteten af skolens undervisning på det grønne område. Skolen er dog vidende om, at det vil tage tid, inden forskning og resultaterne af denne

kan omsættes til et niveau, som er brugbart for elever på et grundlæggende niveau.

Skolen har stadig en ambition om at ombygge en gammel dieselmotor til grøn ethanol, hvilket vil være et bekosteligt projekt, som indtil videre står stille pga. udfordringer med de fysiske rammer og manglen på fondsmidler.

Deltagelsen i den planlagte maritime FoU-konference i 2025 forventes også at komme med inputs til undervisningen indenfor den grønne omstilling.

Medlemskab af Blue Tech Center, Svendborg bidrager ligeledes med inputs til undervisningen i den grønne retning.

De allerede foretagne tiltag har i 2024 medført, at aftagernes tilfredshed er steget fra 65% til 72%.

Væsentlige understøttende aktiviteter

- Medlemskab af Blue Tech Center, Svendborg.
- Medlemskab af MARIKO (maritimt forskningsforum). Deltagende underviser og bestyrelsespost.
- Brug af "rullende laboratorier" indenfor emnerne køl, hydraulik og automation.

Planlagte aktiviteter

- 2025-26 Indkøb af 3D printere.
- 2025-26 Samarbejde med Simac om grønne fremdrivningsmidler.
- 2025-26 Deltagelse i maritim FoU-konference.
- 2025-26 Fondssøgning til konvertering af dieselmotor til ethanol.
- 2025-26 Opgradering af fælles havneanlæg med Simac.

Ændringer

Ikke relevant

Dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer

Tabel

Udvikling i de fastsatte indikatorer

	Baseline	2022	2023	2024	2025
Fastholde lav dimittendledighedsgrad					
4.-7. kvartals ledighed (UFM's nøgletal for ledighed)	0,7% (2019)	5,0% (2020)	2,0%	2,0%	
Fastholde høj aftagertilfredshed					
Tilfredshed med dimittendernes kompetencer (Skolens egne data)	95% (2020)	90%	93%	95%	
Eleven har tilstrækkelig viden om miljøfremmende tiltag (Skolens egne data)	Etableret i 2022	50%	65%	72%	